

MI COMUNIDAD

9-11
AÑOS

LEE

APRENDIENDO JUNTOS
EN FAMILIA





Presentación

Queridas niñas, niños y familias, con el fin de incentivar el gusto por la lectura Save the Children a través del Componente de Educación Comunitaria, presenta la guía de trabajo **“Aprendiendo juntos en familia”**.

La guía contiene fichas de trabajo orientadas al desarrollo y aprendizaje de las habilidades lectoras, habilidades sociales y transiciones efectivas de acuerdo a grupos etareos.

Esperamos que las fichas de trabajo nos lleven a trabajar, disfrutar y alegrarnos en familia; también les pedimos sugerencias para seguir mejorando nuestro trabajo, que van enfocados en el desarrollo integral de nuestras niñas y niños.





GUÍA DE TRABAJO

“Aprendiendo juntos en familia”

¿Qué es una ficha de trabajo?

Es un recurso socioeducativo que está orientada al aprendizaje y desarrollo de las habilidades lectoras y fortalecimiento de los lazos afectivos en familia a través de estrategias lúdicas, creativas que despiertan el interés y gusto por la lectura en niñas y niños.

¿Cuáles son los momentos de la ficha de trabajo?

Las fichas de trabajo tienen los siguientes momentos:



Datos personales: es el espacio donde se debe anotar el nombre, sexo, edad y la ubicación de la zona.



Consignas de trabajo: son orientaciones para desarrollar las actividades de manera ordenada y organizada.



Actividades de desarrollo: son tareas que se debe realizar en función de las consignas de trabajo.



Actividades valorativas: es el momento de comprensión y reflexión de la actividad desarrollada por las niñas, los niños y las familias.

¿Cuál es el propósito en las niñas y niños de 9 a 11 años?

Desarrollar las habilidades de lectura comprensiva y fortalecer los vínculos afectivos en la familia, a través de actividades lúdicas y estrategias de animación a la lectura, promoviendo la imaginación, creatividad, el pensamiento crítico, reflexivo y la toma de decisiones en función de la realidad social, con la participación activa de la familia, a través de:

- ✓ Ejercicios verbales (Rimas, trabalenguas, adivinanzas)
- ✓ Ejercicios de gimnasia cerebral (movimiento corporal, identificación de palabras y textos)
- ✓ Ejercicios de lectura en voz alta y en voz baja (cuentos, poesías, recetas, periódicos, revistas, estudio de casos, historietas, comic)
- ✓ Ejercicios de identificación y comprensión de palabras nuevas (Vocabulario)
- ✓ Ejercicios de producción creativa de textos (cuentos, poesías, rimas, trabalenguas, adivinanzas, canciones, acrósticos, sopa de letras, crucigramas)
- ✓ Ejercicios de producción de textos en función a la realidad social



Conociendo un poco más para que mis hijas e hijos crezcan saludablemente

Presentan cambios en su cuerpo, en sus emociones, sus relaciones sociales, su forma de pensar y esto hace que todo el tiempo estén en movimiento



Les gusta coleccionar

Les gusta razonar de causas y consecuencias, pueden seguir recetas sencillas.



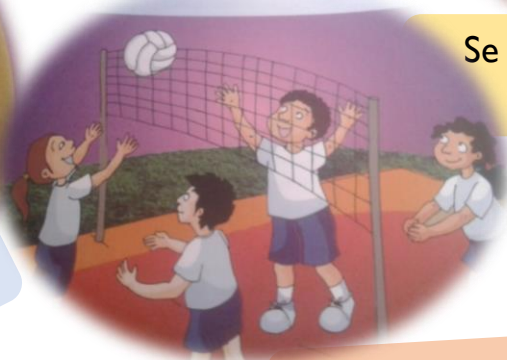
Prefieren estar con amigas y amigos que en casa



Se vuelven hábiles para dibujar



Enamorarse es parte de ir creciendo



Les gusta hacer deporte

FICHA DE TRABAJO N°1



				FECHA								SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

CONOCIÉNDOME Y CONOCIENDO A LOS DEMÁS

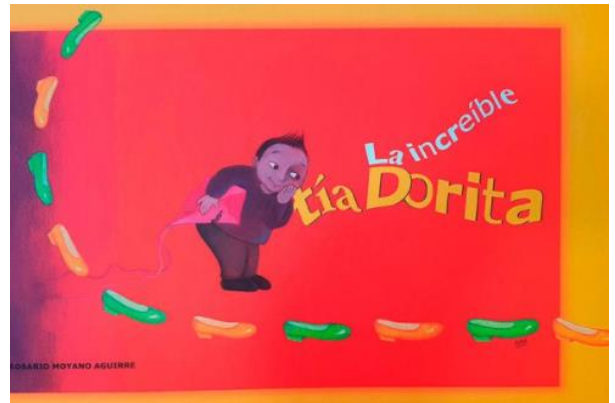


El título de la siguiente narración es "La increíble tía Dorita"
¿De qué crees que se tratará el cuento? Dibuja en el recuadro como te imaginas.



Lee atentamente y en voz alta el siguiente cuento:
La Increíble tía Dorita de Rosario Moyano Aguirre

¡La tía Dorita llegará de La Paz!
¿Cómo será la tía Dorita?
Mi mamá dice que es una gran mujer...
Que ha llegado muy lejos en la vida...
Que puede oír cosas que nadie escucha...
...y que puede ver el interior de las personas.
¡Por fin llegó la tía Dorita!
Le tengo mucho miedo...
Hoy me sacó para que le describa nuestro barrio.
Y entonces... ¡Descubrí el mundo!
Aprendí a escuchar las estrellas...
...y a viajar a otros planetas.
- ¿Qué ves dentro de mí? – le pregunté antes que se fuera...
... ¡Y me gustó mucho!
¡Ese soy yo!
¡Adiós tía Dorita!



Registra en el espacio en blanco, las causas y consecuencias de la lectura que realizaste.

- Para encontrar causas pregúntate **¿Por qué sucedió esto?**
- Para encontrar consecuencias pregúntate **¿Qué sucedió?**

CAUSAS	CONSECUENCIAS

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 2



NOMBRE					FECHA								SEXO	M	
ZONA					EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

EL ASEO DE MI CUERPO PREVIENE ENFERMEDADES



Observa con atención las siguientes imágenes.



Describe lo que ves en las imágenes. Te puedes guiar con las siguientes preguntas:

¿Cuál es la diferencia en las dos imágenes?

¿Qué te transmite la imagen?

¿Qué historia crees que cuenta?

FICHA DE TRABAJO N° 3



NOMBRE											FECHA				SEXO	M
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H		

BILLETE DE LOTERÍA



Observa y lee atentamente el siguiente anuncio “Billete de lotería”

EMISIÓN LP. 01/2020 02/02/2020 TALÓN DE CONTROL INTERNO

MINI LOTERÍA 2020

Lotería Nacional de Beneficencia y Salubridad

Bs. 100.000
PREMIO MAYOR CON SALIDA FORZOSA

Bs. 15.000
SEGUNDO PREMIO CON SALIDA FORZOSA

Bs. 5.000 **5 premios de Bs. 1.000**
PREMIO ESPECIAL CON SALIDA FORZOSA **Más de 8.000 premios en efectivo**

Emisión LP. 01/2020 del 10.000 al 89.999

SORTEO: 02/02/2020 Transmisión en vivo por: Bolivia TV - Canal 7
HRS: 19:00 Facebook: loteriaboliviana
LUGAR: SALÓN KORY UTA EDIF. LOTERÍA NACIONAL

www.lonabol.gob.bo
f loteriaboliviana

Precio: Bs. 10

ESTADÍSTICA NACIONAL DE BOLIVIA

ESTÁ ACTIVIDAD ES FISCALIZADA Y CONTROLADA POR LA AUTORIDAD DEL AEREO.

BoA Boliviana de Aviación

Qantam LA PASADORA POR HOTEL, FLAVIO DE THORNDIA DIRECTORA LEGAL

AUTORIZADA ESTADÍSTICA NACIONAL DE BOLIVIA



Responde las siguientes preguntas según lo leído.

1. ¿Qué día se celebró el sorteo?

2. ¿Dónde fue el sorteo?

3. ¿Qué cantidad de dinero recibe el premio mayor?



4. ¿Qué cantidad de dinero ha recibido el 2º premio?

5. ¿Cuántos premios habrá? Y de ¿Qué cantidad de dinero ganarán?

6. ¿A cuánto cuesta el billete de lotería Nacional?

7.



Mira el gráfico, diga el “color” No la palabra

AMARILLO AZUL NARANJA
NEGRO ROJO VERDE
MORADO AMARILLO ROJO
NARANJA VERDE NEGRO
AZUL ROJO MORADO
VERDE AZUL NARANJA

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?

Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 4



NOMBRE					FECHA							SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

INTERACTUANDO CON OTRAS PERSONAS DE MANERA AMIGABLE



Lee atentamente y en voz alta la siguiente carta:

Cochabamba, 21 de septiembre de 2020

Querida abuela:

Muchas felicidades en el día de tu cumpleaños, dice mi mamá que cumples 100 años, no sé si te van a caber todas las velas en tu torta. Espero que el abuelo te haga muchos regalos, nosotros te llevaremos el nuestro cuando vayamos para Semana Santa al pueblo. Todavía no hemos comprado tu regalo porque mi papá y mamá aún no se ponen de acuerdo, yo quiero comprarte un gatito para que case los ratones y no se coman tus maíces.

Me despido con un abrazo de oso.

Juanita



Ahora te animamos a escribir una carta a tu amiga, amigo o familiar para invitarle a tus cumpleaños.

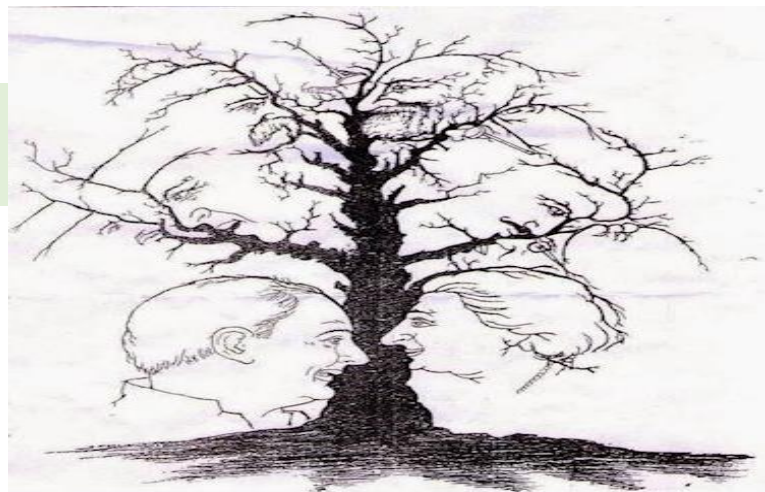
_____ :



¿Cuántos rostros ves? Píntalos de manera diferente...

Escribe cuantos rostros viste

.....



¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 5



NOMBRE					FECHA							SEXO	M		
ZONA					EDAD	4	5	6	7	8	9		10	11	12

DESCRIBIMOS LA ETIQUETA DEL ATÚN



Lee atentamente la etiqueta del "Atún"



Responde a las siguientes preguntas sobre la etiqueta del Atún.

1. ¿Cuál es el precio de la lata de ATÚN en aceite vegetal?

2. ¿Cuál es la fecha límite de consumo?

3. ¿Qué ingredientes tiene el contenido de la lata?

4. ¿Cuál es la capacidad de la lata?

5. ¿Cuántas proteínas tiene por 100 g. de producto?



Ahora encuentra las siguientes palabras en la deliciosa “Sopa de letras”

	<table> <tr> <td>ALIMENTOS</td> <td>SANO</td> </tr> <tr> <td>FRITURAS</td> <td>DULCES</td> </tr> <tr> <td>ENFERMEDAD</td> <td>GRUPO</td> </tr> <tr> <td>VERDURAS</td> <td>FRUTAS</td> </tr> <tr> <td>CEREALES</td> <td>TUBÉRCULOS</td> </tr> <tr> <td>LEGUMINOSAS</td> <td>ANIMAL</td> </tr> <tr> <td>OBESIDAD</td> <td>INFANTIL</td> </tr> <tr> <td>GRASAS</td> <td></td> </tr> </table>	ALIMENTOS	SANO	FRITURAS	DULCES	ENFERMEDAD	GRUPO	VERDURAS	FRUTAS	CEREALES	TUBÉRCULOS	LEGUMINOSAS	ANIMAL	OBESIDAD	INFANTIL	GRASAS	
ALIMENTOS	SANO																
FRITURAS	DULCES																
ENFERMEDAD	GRUPO																
VERDURAS	FRUTAS																
CEREALES	TUBÉRCULOS																
LEGUMINOSAS	ANIMAL																
OBESIDAD	INFANTIL																
GRASAS																	

H	J	K	F	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E
R	C	E	R	E	A	L	E	S	T	Y	U	I	O	P	A
S	D	F	U	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N
M	Q	W	T	U	B	E	R	C	U	L	O	S	E	R	I
T	Y	U	A	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	N
L	L	Ñ	S	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	F
E	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	A
G	L	Ñ	Z	X	C	E	V	B	N	M	Q	W	E	R	N
U	T	Y	U	I	O	N	P	A	S	D	D	F	G	H	T
M	J	K	L	Ñ	Z	F	R	I	T	U	R	A	S	X	I
I	C	O	V	B	N	E	M	Q	W	L	E	L	R	T	L
N	Y	B	U	I	G	R	U	P	O	C	O	I	P	A	S
O	D	E	F	G	H	M	J	K	L	E	Ñ	M	Z	X	C
S	V	S	B	N	M	E	Q	W	E	S	R	E	T	Y	U
A	N	I	M	A	L	D	I	O	P	S	A	N	O	A	S
S	D	D	F	G	H	A	J	K	L	Ñ	Z	T	X	C	V
B	N	A	V	E	R	D	U	R	A	S	M	O	Q	W	E
R	T	D	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	S	G	H	J
K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y
U	I	O	P	A	S	G	R	A	S	A	S	D	F	G	H

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 6



NOMBRE					FECHA								SEXO	M	
ZONA					EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

ARMANDO UN CISNE



Lee atentamente las siguientes instrucciones para obtener un hermoso animalito de papel.

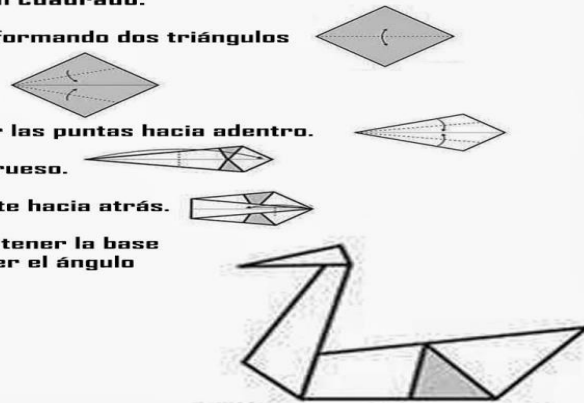
Cómo hacer un CISNE de papel

Elementos necesarios:

- ✓ Papel
- ✓ Tijera
- ✓ Lápices o fibras para decorar

Pasos a seguir

- 1) Cortar el papel con la forma de un cuadrado.
- 2) Doblar el papel por su diagonal, formando dos triángulos y luego abrirlo.
- 3) Doblar las puntas hacia adentro.
- 4) Girar el modelo y volver a doblar las puntas hacia adentro.
- 5) Llevar el extremo fino hacia el grueso.
- 6) Doblar la punta delgada levemente hacia atrás.
- 7) Doblar la figura por la mitad, sostener la base y jalar la parte superior hasta obtener el ángulo deseado.
- 8) Decorar el cisne.



Completa las siguientes preguntas...

1. ¿De qué se trata el instructivo?

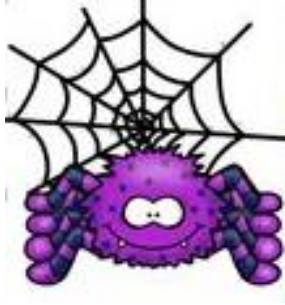
2. ¿Qué materiales de necesita?

3. ¿Cuántos pasos a seguir se tiene?

4. ¿Qué resultado se obtuvo del instructivo?



Ahora un reto para ti, lee en voz alta y repite los siguientes trabalenguas:



La araña con maña amaña la laña. La
araña con maña teje la telaraña. La
araña con maña es muy tacaña.



Compré pocas copas,
pocas copas compré,
y como compré pocas copas,
pocas copas pagué.



Tres tristes tigres,
tragaban trigo en un tragal,
en tres tristes trastos,
tragaban trigo tres tristes tigres.



Cuando cuentes cuentos, cuenta
cuántos cuentos cuentas; porque si no
cuentas cuántos cuentos cuentas, nunca
sabrás cuántos cuentos sabes contar.

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 7




NOMBRE					FECHA							SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

¡¡¡LAS PELÍCULAS COMO ME GUSTAN!!!



Lee atentamente la siguiente ficha de la película “Coco”

Título original	Coco
Año	2017
Duración	109 min.
País	 Estados Unidos
Dirección	Lee Unkrich, Adrián Molina
Guion	Adrián Molina, Matthew Aldrich (Historia original: Lee Unkrich, Jason Katz, Matthew Aldrich, Adrián Molina)
Música	Michael Giacchino
Fotografía	Animation, Matt Aspbury, Danielle Feinberg
Reparto	Animation
Productora	Pixar Animation Studios / Walt Disney Pictures
Género	Animación. Fantástico. Comedia Pixar. Familia. Música
Grupos	Pixar (Películas) Novedad
Web oficial	https://www.pixar.com/feature-films/coco



Ahora responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el título de la película?

2. ¿De qué género es?

3. ¿Cuánto tiempo dura la película?

4. ¿Qué año fue publicada?

5. ¿Cuál es el reparto?

6. ¿En qué país se hizo la película?

7. ¿Quién hizo la música de la película?



Te animamos a cantar las siguientes canciones...Puedes hacer un karaoke literario

El latido de mi corazón



*Dirás que es raro
Lo que me pasó
Parece que anoche
Te encontré en mis sueños*
Las palabras que dije
Se volvieron canción
Versos que tuyos son
Y el recuerdo nos dio
Una melodía bella
Que el alma tocó
Con el ritmo que vibra
En nuestro interior
Amor verdadero nos une por siempre
En el latido de mi corazón
Amor verdadero nos une por siempre
En el latido de mi corazón
Ay, mi familia
Oiga mi gente
Canten a coro nuestra canción
Amor verdadero, nos une por siempre
En el latido de mi corazón
Ay, mi familia
Oiga mi gente
Canten a coro nuestra canción
Amor verdadero nos une por siempre
En el latido de mi corazón

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N°8



NOMBRE											FECHA			SEXO	M
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H	

MI PRIMER VIAJE



Lee atentamente al Boleto de viaje por vía terrestre.



SINDICATO DE TRANSPORTE EN AUTOBUSES
"SEBASTIAN PAGADOR"
LINEA SINDICAL

ASER
SUCURSAL - I

NIT: 139263025
N° ORDEN 4029866798
RSLKKKKL

FACTURA: N° 195122
LA PAZ - ORURO
ORIGINAL / CLIENTE

NOMBRE: *Miranda*

NIT - C.I. *66*

FECHA DE VIAJE: **08 FEB 2007**

BOLIVIANOS: **3045**

ASIENTO NUMERO: *163*

HORA DE SALIDA: *16:30*

ORURO : Terminal de Buses Caseta No. 2 Telf. 5271249 - 5279375
Of. Encaminadas Oruro Telf.: 5258143
LA PAZ : Terminal de Buses Caseta No. 12 Telf. 2280861 - 2283490
EL ALTO : Avenida Evadidos del Paraguay Telf. 2822796
CBBA : Terminal de Buses Caseta No. 17 Telf. 4558132
QULO : Telf. 4264522

CONTROLE HORA Y FECHA DE SALIDA • SEGURO CONTRA ACCIDENTES
S. Fernandez H. de Ch. Imp. "LETRAS" Cbba. 262 Or. NIT. 2737284019
900 Tal. 100x1 - RSLKKKKL 10,001 al RSLKKKKL 100,000 21-05-06



Responde las preguntas según lo observado.

1. ¿Cuál es el destino del viaje?

2. ¿A qué hora es la salida?

3. ¿Qué fecha es la salida?

4. ¿Qué número de asiento tiene?

5. ¿A cuánto compró el pasaje?

6. ¿Cuál es el nombre de la flota?



Ahora, diviértete con las adivinanzas y te invitamos a escribir las respuestas debajo de cada recuadro:

 LLENA
 VACIA
 SI NO TE DAS PRISA
 LA  SE ENFRIA
 QUIEN SOY? 

Pequeña como un 
 y cuida la 
 como un 



ESTÁ EN EL 
 TAMBIÉN EN LA 
 LA LLEVAS EN EL 
 LA COGES EN LA 
 PLANTA 

 sin 
 sin 
 sin 
 ¿Qué es? 

BONITA 
 CON **1** 
 QUE  y 
 BUSCANDO EL 
 GIRASOL

De  y de 
 siempre estoy
 en la 
 en mí tu  pondrás
 para poder 


¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 9




NOMBRE											FECHA			SEXO	M
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H	

FACTURAS




Lee y observa con atención la siguiente factura:



**INDUSTRIA DE CONFECCIONES
PALACIO DE LAS GORRAS S.R.L.**
CASA MATRIZ
Calle Barú N° 575
Tel. Píloto: 332-2269 - Fax: 336-6364
Santa Cruz - Bolivia

FACTURA

NIT: 151780023
FACTURA N°
Nº 005774
AUTORIZ. N° 7001001895292
ORIGINAL CLIENTE



"THE BIZZ AWARDS"

Santa Cruz, 11 de Abril de 20 11

Señor(es): Kinder Rejo NIT/Ci: _____

CANT.	DESCRIPCIÓN	P/UNIT.	SUB - TOTAL
30-	Poleras de niño con bordado	Bs. 60,-	1.800,-
<div style="position: relative; width: 100%; height: 100%;">  <p style="font-size: 2em; opacity: 0.5; transform: rotate(-15deg); position: absolute; top: 50%; left: 50%; transform: translate(-50%, -50%);">cancelado</p> </div>			
Son: <u>2 mil ochocientos 00/100</u> Bolivianos		TOTAL Bs.	<u>1.800,-</u>
NOTA: Esta factura deberá ser cancelada en Dólares Americanos o su equivalente en Bolivianos al tipo de cambio oficial a la fecha de cancelación.		T/C	_____
		TOTAL Sus.	_____

FECHA LIMITE DE EMISION: 03/03/2012

"La reproducción total o parcial y/o el uso no autorizado de esta Nota Fiscal, constituye un delito a ser sancionado conforme a Ley".



Responde las siguientes preguntas:

1. ¿A cuánto corresponde el total de la factura?, escribe en número y letras (literal)

2. ¿Qué productos vende?

3. ¿Qué hemos comprado?

4. ¿En qué tienda lo hemos adquirido?

5. ¿Quién es el comprador?



Gimnasia Cerebral
¡Ahora, a hacer ejercicios, pero para el cerebro! Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Encuentra la mano izquierda



¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 10

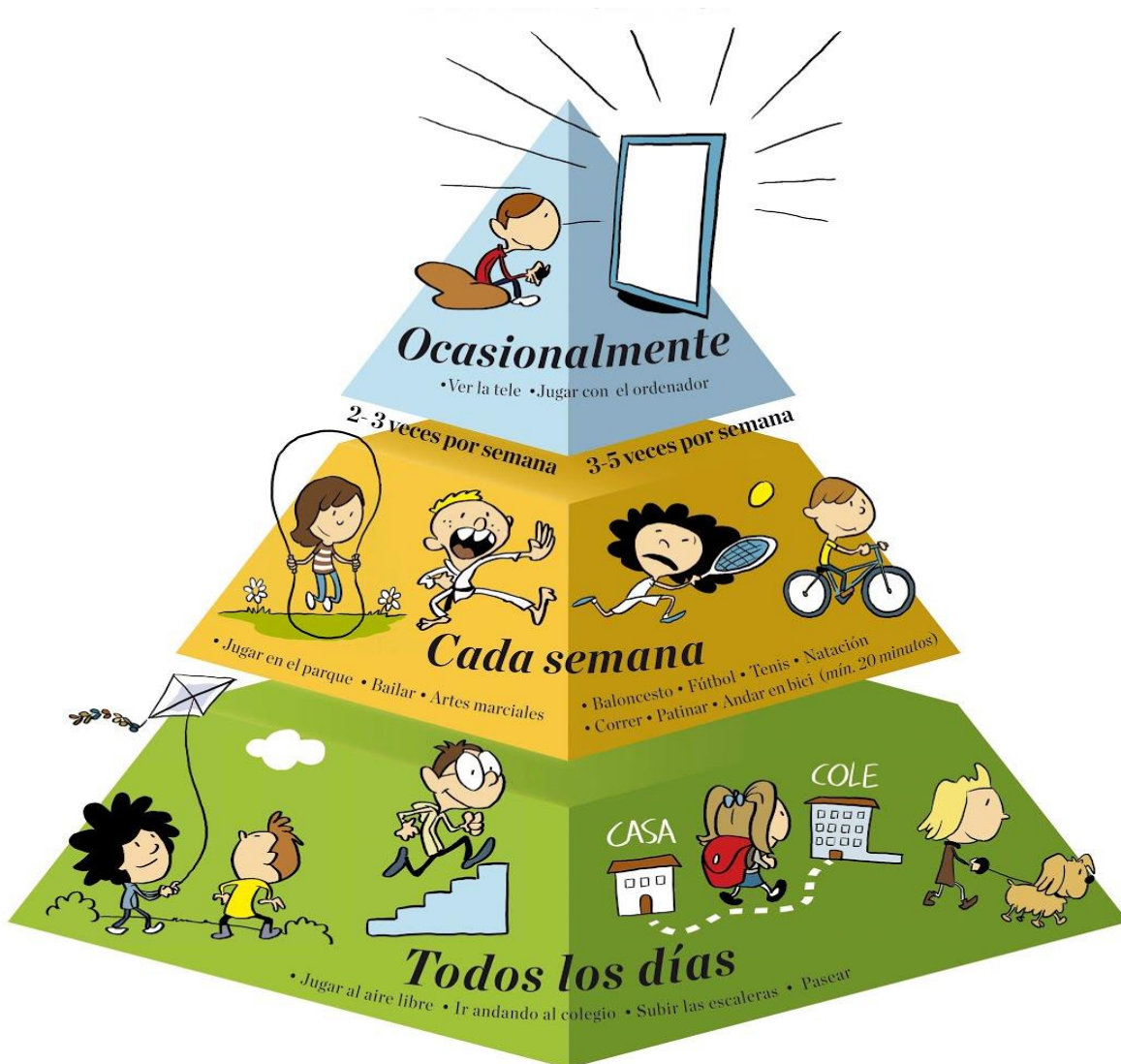


NOMBRE					FECHA						SEXO	M		
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H

EL EJERCICIO MANTIENE FÍSICAMENTE SALUDABLE

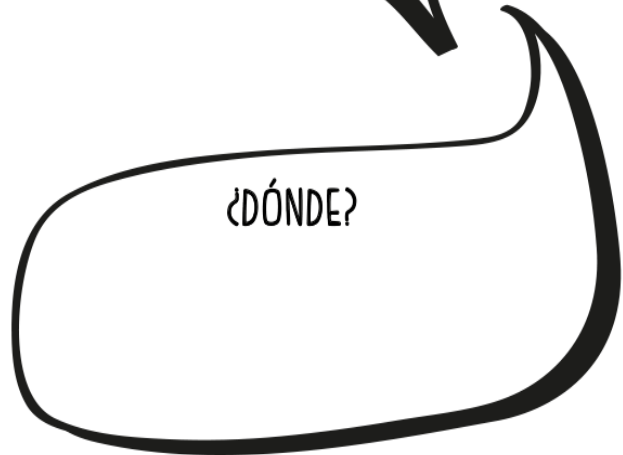
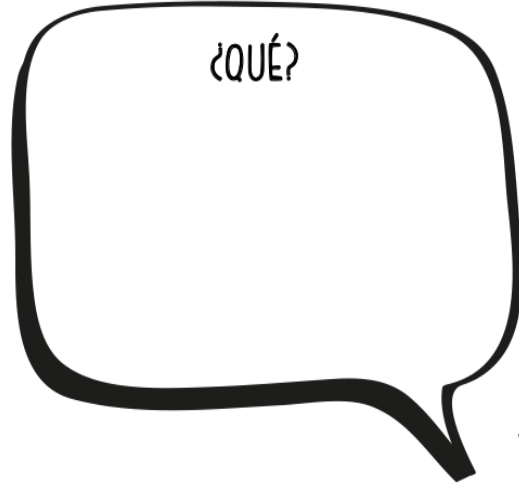
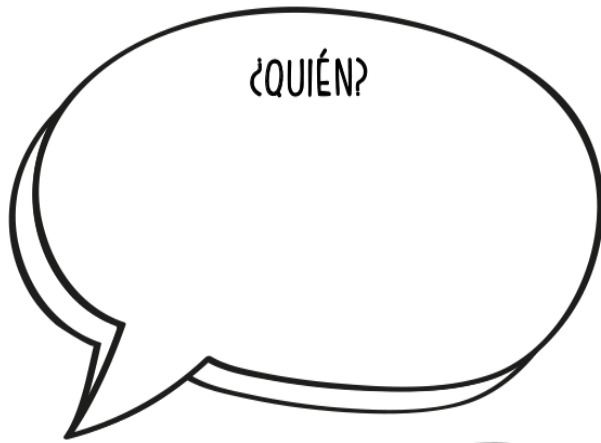


Observa la pirámide de la “Actividad Física”



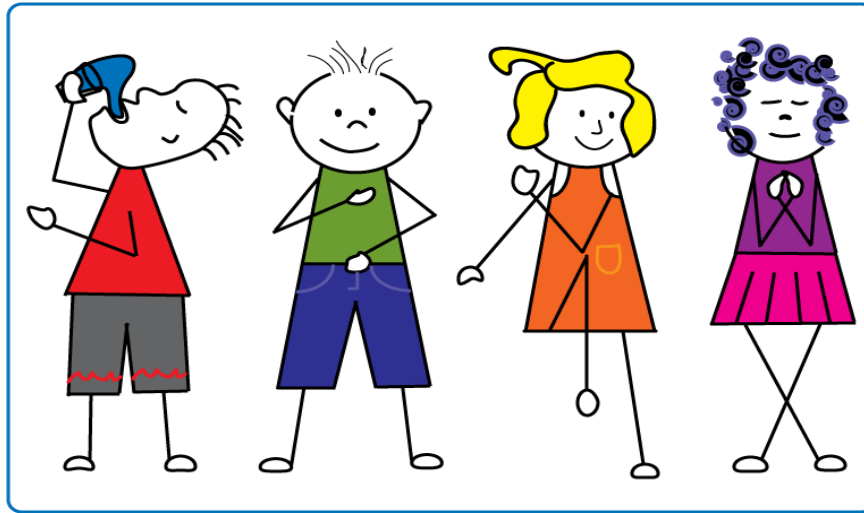


Responde cada una de las preguntas según lo observado:





¡Gimnasia Cerebral! Intenta realizar estos ejercicios: Recuerda que cada ejercicio debes realizarlo por 10 segundos.



Puedes mover cada dedo por separado por 10 segundos

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 11



NOMBRE					FECHA							SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

REFLEXIONANDO CON LA “TÍA DORITA”



Lee el siguiente cuento: La increíble tía Dorita

¡La tía Dorita llegará de La Paz!
¿Cómo será la tía Dorita?
Mi mamá dice que es una gran mujer...
Que ha llegado muy lejos en la vida...
Que puede oír cosas que nadie escucha...
...y que puede ver el interior de las personas.
¡Por fin llegó la tía Dorita!
Le tengo mucho miedo...
Hoy me sacó para que le describa nuestro barrio.
Y entonces... ¡Descubrí el mundo!
Aprendí a escuchar las estrellas...
...y a viajar a otros planetas.
- ¿Qué ves dentro de mí? – le pregunté antes que se fuera...
... ¡Y me gustó mucho!
¡Ese soy yo!
¡Adiós tía Dorita!



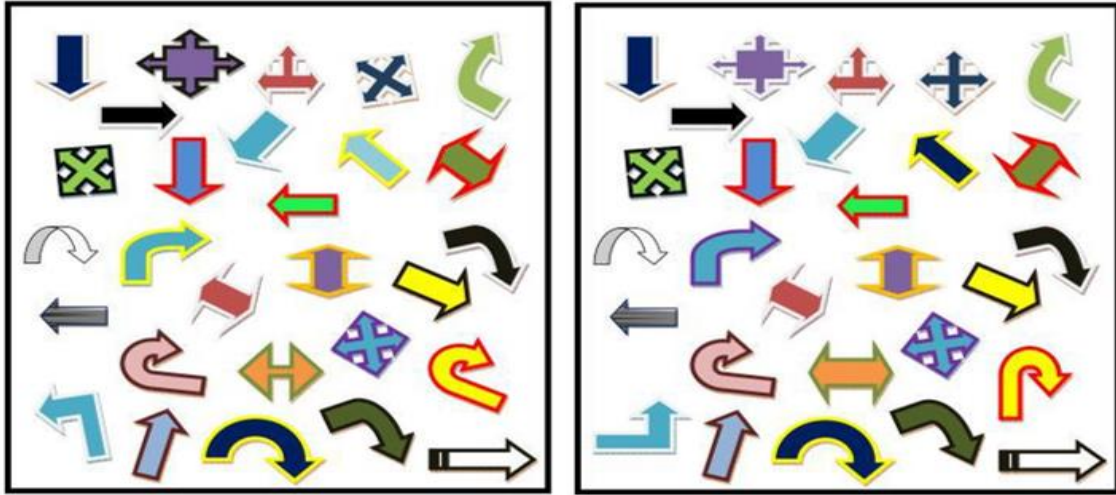
A partir de la lectura elige un hecho que te haya llamado la atención, y relátalo en el primer recuadro.
En el segundo recuadro, escribe tu opinión sobre él. Para terminar, comparte con tu familia.

HECHO:

OPINIÓN:



Encuentra 7 diferencias que pueden ser de tamaños, colores, direcciones, objetos y REMÁRCALOS.



¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 12



NOMBRE					FECHA							SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

¡¡¡NOS VAMOS DE VIAJE!!!



Lee en voz alta y con mucha atención:

Mayra participa en una olimpiada nacional de ajedrez que se realizará en la ciudad de La Paz durante dos días, ella viajará en flota acompañada de sus padres, su mamá averigua los gastos de transporte, las distancias y los tiempos, se tiene dos opciones:

Ruta	Km.	Tiempo de viaje en: El Dorado (hrs: min)
Cochabamba – La Paz	383,3	7:15
COSTO: Cochabamba – La Paz		80 Bs

Viaje directo



Ruta	Km.	Tiempo de viaje en: Trans Azul (hrs: min)
Cochabamba - Oruro	213,5	4:45
Oruro – La Paz	229,2	3:24
COSTO: Cochabamba – La Paz		55 Bs.

Viaje con escala



Ahora responde las preguntas, puedes elegir una de las tres opciones y luego enciérralas en un círculo.

I. ¿Cuántos Kilómetros se van a recorrer, si deciden viajar en la flota “El Dorado”?

- a) 383 Km.
- b) 383,3 Km.
- c) 338,00 Km.

2. ¿Cuántos Kilómetros se van a recorrer, si deciden viajar en la flota “Trans Azul”?

- a) 440,6 Km.
- b) 513,7 Km.
- c) 442,7 Km.

3. Si podemos redondear la cantidad de kilómetros de la flota “Trans Azul” ¿Cómo quedarían las cantidades?

- a) 441 Km.
- b) 514 Km.
- c) 443Km.



El acertijo de hoy, intenta resolver con la ayuda de tu familia.

Tienes 6 vasos en fila como lo muestra la imagen 1. Tres de ellos tienen agua, los otros tres están vacíos. ¿De qué manera moviendo un solo vaso, logras que los vasos queden intercalados como se ve en la imagen 2?



★ IMAGEN 1



★ IMAGEN 2

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 13



NOMBRE					FECHA							SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

ROLLO DE CHOCOLATE



Antes de preparar la receta, es conveniente que recuerdes lo siguiente:

- Te asegures de tener todos los ingredientes que vas a necesitar en cantidad suficiente.
- No tengas hambre para que no te comas los ingredientes.
- Tengas las manos bien limpias.
- Tengas permiso para usar la cocina.
- Te comprometas a dejar limpia la cocina para que te permitan usarla de nuevo.

Ingredientes y utensilios:

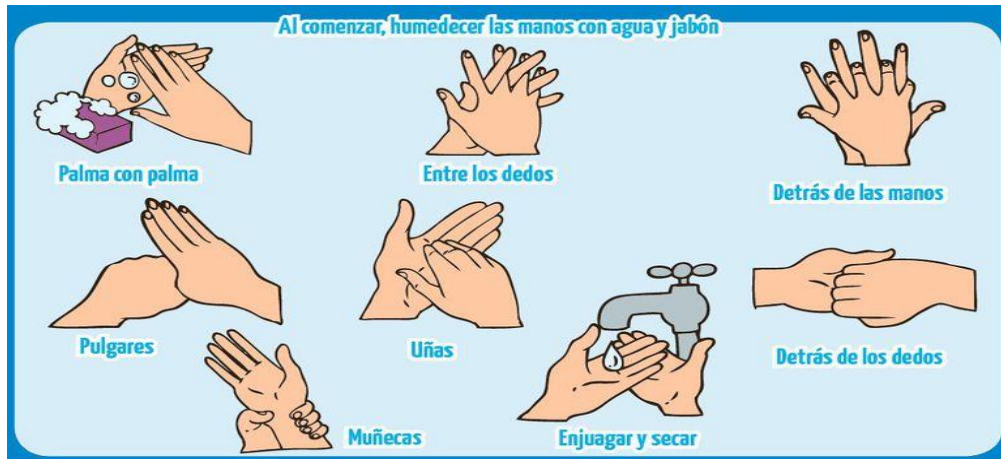
- 14 galletas María.
- 5 cucharadas enormes de chocolate en polvo.
- 5 cucharadas de leche condensada.
- Una bolsa pequeña de plástico, para meter dentro las galletas.
- Papel de aluminio para envolver las galletas.
- Un recipiente para mezclar todo.
- Una cuchara, para medir el chocolate y la leche.



Pasos para la preparación:

1. **Muele las galletas:** coloca las galletas en una bolsa de plástico, y golpéalas contra una mesa, no demasiado fuerte porque te puedes pegar en los dedos.
2. **Mezcla la leche condensada con el chocolate y las galletas:** vierte las migas de galleta en un recipiente. Después echa, con una cuchara, el chocolate en polvo. Agrega la leche condensada y mezcla todo, hasta que quede una masa compacta con pequeños “grumos”. ¡NO TE ASUSTES! Así debe quedar.
3. **Envuelve la pasta de chocolate y galletas:** corta un cuadrado de papel de aluminio y colócalo sobre la mesa. Moldea la pasta de forma que quede alargada y envuélvela en el papel de aluminio, enrollándolo. Procura no romper el papel de aluminio.

No te olvides lavarte las manos antes de preparar los alimentos



Lee y enumera por orden de prioridad del 1 al 9, según cómo se prepara la receta.

- Agrega la leche condensada.
- Vierte las migas de galletas en el recipiente.
- ¡A comerse el rollo de chocolate!
- Mezcla todo.
- Mete las galletas en la bolsa y golpéalas contra una mesa.
- Envuelve el rollo de chocolate en papel de aluminio
- Después, échale el chocolate en polvo.
- Coloca el rollo de chocolate en el refrigerador durante 24 horas.
- Haz un rollo alargado con la mezcla.



Descubre el mensaje, tienes 60 segundos para resolverlo. Lee y puedes retar también a tu familia.

~CU4ND0 4L00 53 H4D3 POR 4M0R
 NO IMPORT4 T3N3R FRIO, NO
 IMPORT4 P454R V3R003NZ4,
 T4MPOCO L3V4NT4R53 T3MPR4NO
 O 4C05T4R53 T4R03, NO IMPORT4
 35P3R4R HOR45 O 3NFR3NT4R
 5ITU4CION35 COMPLIC4D45. 3L
 4M0R 35 L4 FU3RZ4 QU3 MU3V3
 4L MUNDO~.

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?
 Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 14



NOMBRE					FECHA							SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

LAS HISTORIETAS



Lee con mucha atención la siguiente historieta.

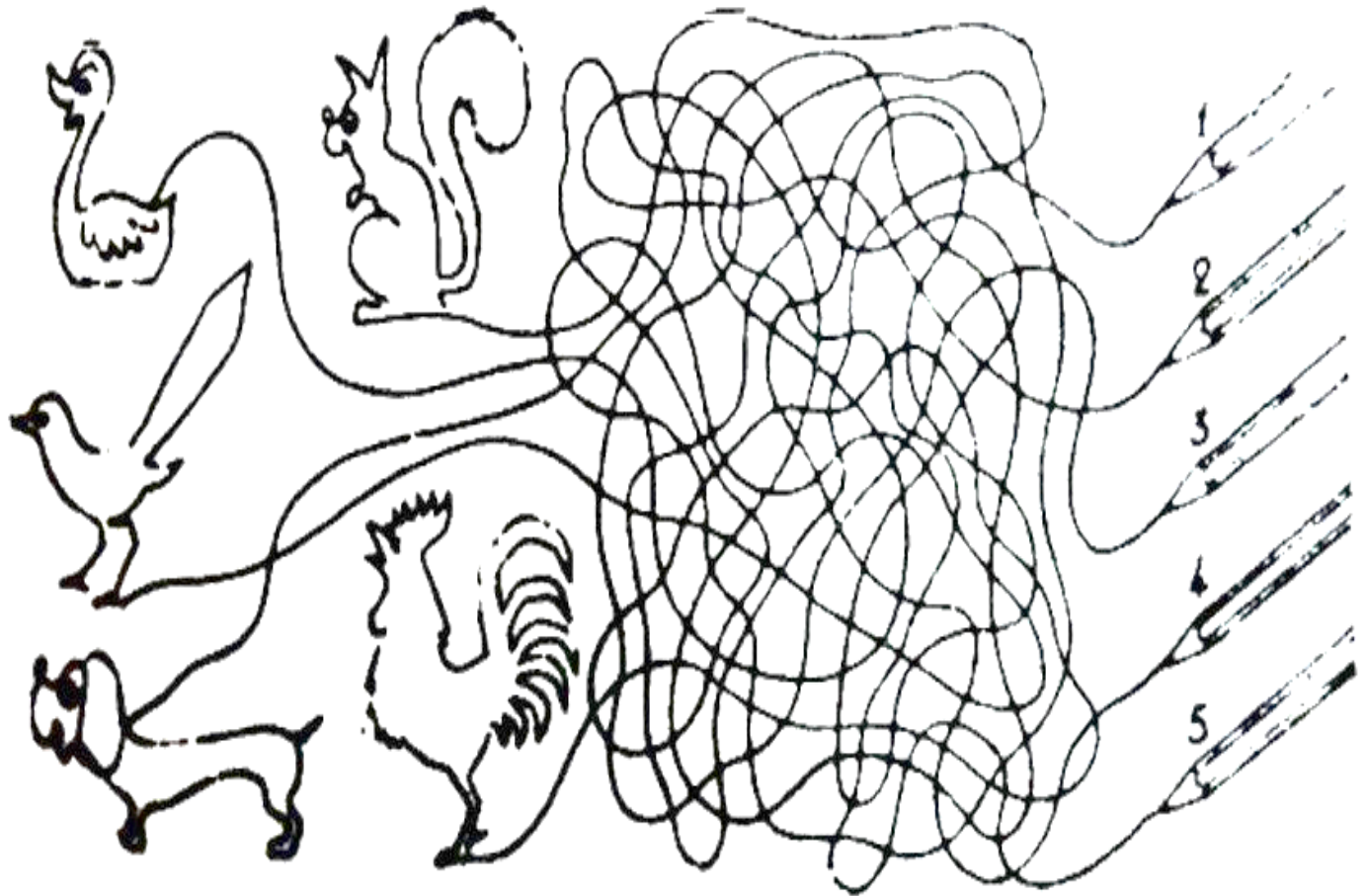


Marca con una cruz en el personaje que dice, piensa o hace lo siguiente, según el texto leído:

	Condorito	Cumpa	Señor agencia viajes
Me enteré que se ganó la lotería.			
Vamos a ver...			
Decídetelo pronto			
¿Me acompaña a...?			
Ahora soy millonario			
¿Qué piensa hacer?			
¿Tienes otro globo?			
Elige en este globo terráqueo			



¿Con qué lápiz se ha dibujado cada animal?, anota en la parte inferior de cada animal el número de lápiz con el que se dibujó. Luego pinta los dibujos e inventa una historia.



¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 15



NOMBRE											FECHA			SEXO	M
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12		H






DÍA DE LA MADRE



Lee con mucha atención, la siguiente actividad:

Ya llega el día de la madre, hoy es 22 de mayo Juan Gabriel va al mercado La Cancha, el ahorró sus recreos de dos días por semana desde que comenzó clases el 1° de febrero, Juan Gabriel tiene de recreo 0,50 centavos por día.

En el recorrido por el mercado, Juan Gabriel ve muchas cosas que desearía comprar, pero no sabe para cual le alcanzará su dinero ahorrado, las cosas que más le llaman la atención son:

<p>Un par de lápices labiales: 15 Bs.</p>  <p>Una cartera: 20 Bs.</p> 	<p>Una revista de comida nacional: 10 Bs.</p>  <p>Una chompa: 30 Bs. Zapatos: 9 Dólares.</p>  
---	---



Ahora responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuánto habrá ahorrado Juan Gabriel, si durante la semana de carnaval y durante la semana de semana santa solo guardo 0,50 Centavos por semana?

FEBRERO						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARZO						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

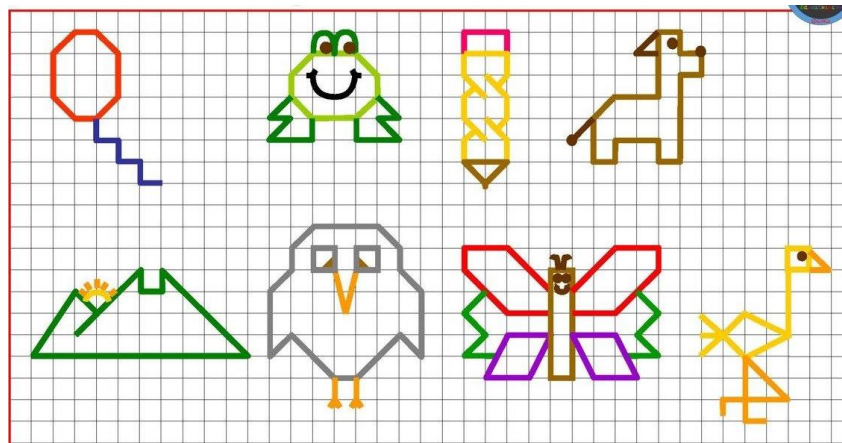
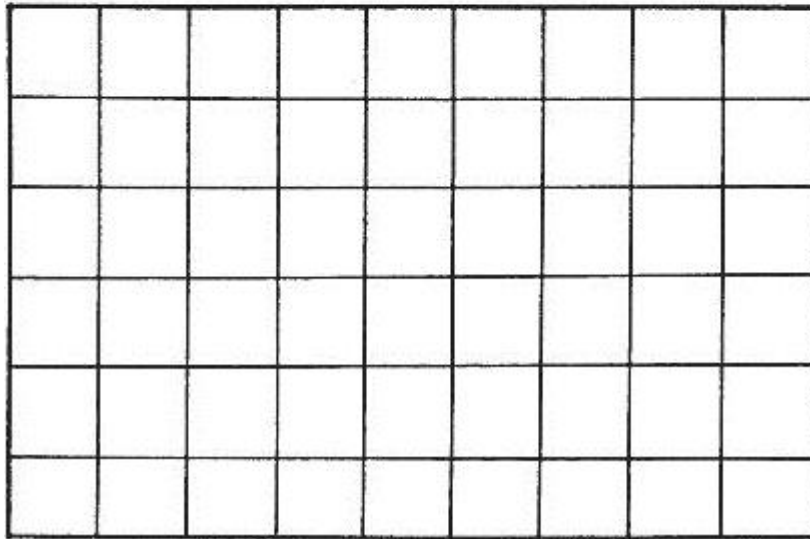
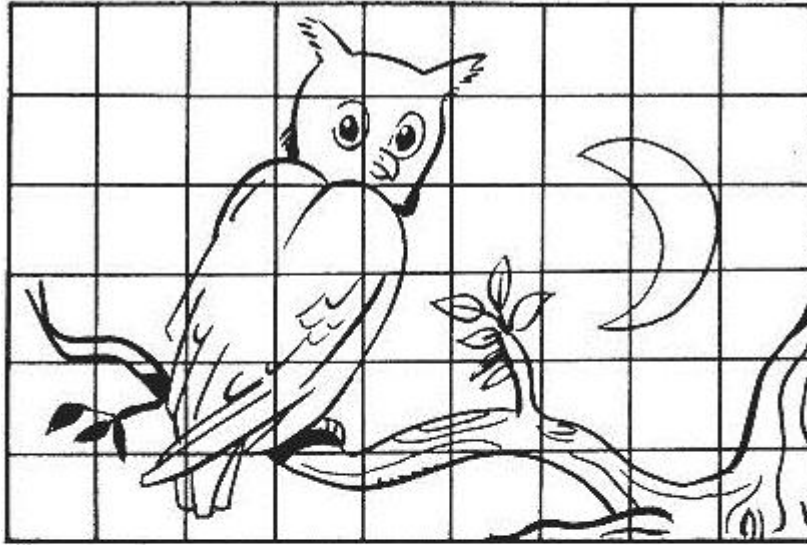
ABRIL						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAYO						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- a. 15 Bs.
b. 16 Bs.
c. 14 Bs.
2. ¿Cuánto habría ahorrado guardando los dos días de recreo por semana?
a. 17 Bs.
b. 16 Bs.
c. 15 Bs.



Ahora puedes dibujar reproduciendo en el cuadro vacío y luego colorea. Y puedes practicar los otros dibujos en tu cuaderno.



¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 16

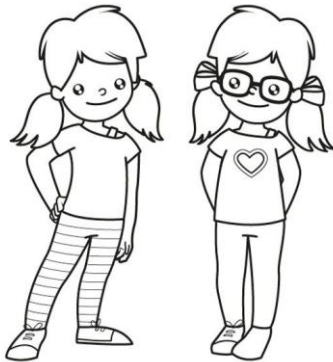


NOMBRE					FECHA							SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

SARA Y LUCÍA, UN CUENTO SOBRE LA SINCERIDAD



Lee muy atentamente el cuento de Lucía y Sara



Érase una vez dos niñas muy amigas llamadas Sara y Lucía. Se conocían desde que eran muy pequeñas y compartían siempre todo; la una con la otra.

Un día Sara y Lucía salieron de compras. Sara se probó una polera y le pidió a su amiga Lucía su opinión. Lucía, sin dudarlos dos veces, le dijo que no le gustaba cómo le quedaba y le aconsejó buscar otro modelo.

Entonces Sara se sintió mal y se marchó llorando de la tienda, dejando allí a su amiga.

Lucía se quedó muy triste y confundida por la reacción de su amiga. No entendía su enojo ya que ella sólo le había dicho la verdad.

Al llegar a casa, Sara le contó a su madre lo sucedido y su madre le hizo ver que su amiga sólo había sido sincera con ella y no tenía que molestarse por ello.

Sara reflexionó y se dio cuenta de que su madre tenía razón.

Al día siguiente fue corriendo a disculparse con Lucía, que la perdonó de inmediato con una gran sonrisa.

Desde entonces, las dos amigas entendieron que la verdadera amistad se basa en la sinceridad.



Responde a las siguientes preguntas encerrando en un círculo la respuesta que corresponda.

- ¿El texto trata sobre?
 - El enojo de Sara
 - La amistad
 - La maldad de Lucía
- ¿La causa del problema de Sara es?
 - La sinceridad
 - La polera
 - Quedarse sola
- ¿Cuál fue el resultado de su experimenta de Sara a partir de esta causa?

a. Tristeza

b. Felicidad

c. Enojo

4. ¿Qué consejo le dio la madre de Sara?

a. Comprar la polera

b. Aceptar la opinión de Lucia

c. Enojarse con Lucia



Marca con una X, las reacciones que tienes con tus emociones y sentimientos.

¿Cuándo estas?

TRISTE

- Lloras
- No hablas con nadie
- Te acuesto a dormir
- No quieres hacer nada
- Buscas a tus amigos

ASUSTADO

- Te quedas callado
- Sales corriendo
- Buscas compañía
- Lloras
- Intentas pensar en otra cosa

CONFUNDIDO

- Pides consejos
- Analizas la situación
- No haces nada
- Te enojas

ALEGRE

- Te ríes
- Quieres hacer muchas cosas
- Sales con tus amigos
- Bailas

RABIOSO

- Gritas
- Dices groserías
- Das patadas
- Golpeas las cosas
- Te quedas callado

TRANQUILO

- Juegas
- Cantas
- Escuchas música
- Bailas

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 17



NOMBRE					FECHA							SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

EL HONRADO LEÑADOR



Lee atentamente y en voz alta el siguiente cuento, luego pinta el dibujo.



Había una vez un pobre y viejo leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a lamentarse tristemente: ¿Como me ganare dinero ahora que no tengo hacha?

Al instante un hombre apareció sobre las aguas y le dijo al leñador:

Espera, buen leñador traeré tu hacha. Se hundió en la corriente y poco después reapareció con un hacha de oro entre las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió al río, para reaparecer después con otra hacha de plata. De igual manera respondió: tampoco es la mía.

Por tercera vez el hombre busco bajo el agua, minutos despues reaparecio tomando un hacha de hierro y le dijo el leñador: ¡Oh gracias, gracias! ¡Esa es la mía! Sin embargo aquel hombre le dijo, ... por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio las dos hachas que no son tuyas.



Responde las siguientes preguntas encerrando en un círculo el inciso que corresponde.

- I. El autor del texto menciona como personajes a:
 - a. Una anciana, un leñador.
 - b. Un loro y el hombre nadador.
 - c. El leñador y el hombre nadador.



- 2. El leñador espero su hacha en el puente, que era:
 - a. De oro
 - b. De plata
 - c. De hierro

- 3. Por qué no podía el leñador entrar al rio:
 - a. Por su edad
 - b. Por su flojera
 - c. Por su edad y el duro trabajo



En base al cuento reflexiona y responde a las siguientes preguntas desde tu experiencia.

1. Escribe el lugar donde se realizaron los hechos del relato:

.....

.....

2. Escribe un mensaje corto para el leñador:

.....

.....

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 18



NOMBRE					FECHA							SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

EL PERRO ENVIDIOSO



Lee y pinta el dibujo del cuento...



Un perro, de carácter envidioso, se acostaba en un jardín lleno de pasto, cuando venían los toros a comer él no los dejaba. Un toro, estimulado por el hambre quiso acercarse al jardín para tomar un poco de pasto, pero se lo impidió el perro, porque ladro enseñándole los dientes filosos. Perro envidioso, dijo el toro. ¿Qué naturaleza es la tuya tan perversa que no quieres permitir que yo aproveche de un alimento que a ti no te sirve?

Mensaje: Lo que a ti no te sirve, dejalo aprovechar a otro. Nunca tengas envidia de que tu vecino sea afortunado



¿Cuánto hemos comprendido? Responde a las siguientes preguntas.

1. ¿Quién era envidioso?

.....

2. ¿Quién estaba de hambre?

.....

3. ¿Qué quería comer el toro?

.....

4. ¿Dónde estaba el pasto?

.....

5. Explica con tus propias palabras el mensaje del cuento

.....



A partir del cuento identifica las emociones de cada rostro.













Ahora escribe cómo te sientes o cuáles son tus emociones cuando estas en la escuela y en la familia:

Escuela

.....
.....
.....
.....

Familia

.....
.....
.....
.....
.....

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 19

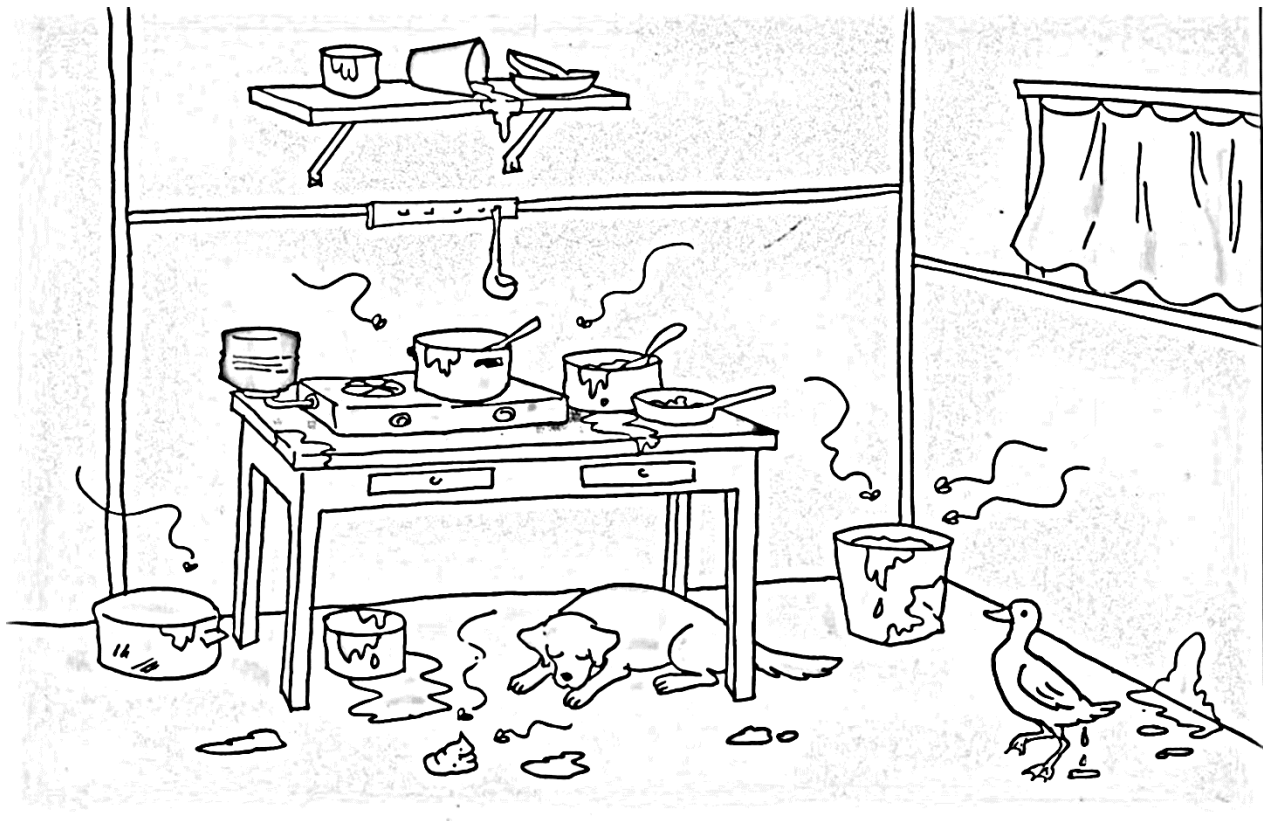


NOMBRE					FECHA							SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H

LAS MOSCAS



Lee atentamente y pinta el dibujo del cuento



A una mesa lleno de cosas sucias acudieron dos mil moscas, que por golosas murieron, presas por las patas; otras dentro de unas ollas, también en los platos enterrados por sucias.



Responde las preguntas encerrando en un círculo la palabra o número que corresponda.

1. ¿El texto trata sobre un lugar?

- a. Limpio b. Sucio c. Ambos

2. ¿Cuántas moscas acudieron?

- a. 1000 b. 500 c. 2000

3. ¿En qué lugares murieron?

- a. En la mesa b. En el bote de miel c. En la torta

4. ¿Por qué murieron las moscas?

- a. Por hambre b. Vicio c. Por sucias



Identifica un nombre para el cuento e inventa la continuación del mismo.

1. Nombre del cuento:

.....

2. A partir del cuento imagina y escribe lo que sucedió después:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?

Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 20



NOMBRE					FECHA								SEXO	M
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11		12

CONVOCATORIA



Lee atentamente la carta y realiza las actividades.

Cochabamba, abril 1 de 2020

COMUNICADO

A los estudiantes de 6° curso

Ref.:

Este 20 de abril, a horas 12:30 pm, en la cancha del establecimiento, se realizará la reunión para definir cómo será el uniforme deportivo del curso, los encargados mostrarán los modelos posibles y nos informarán sobre los costos para que, entre todos los presentes, por votación, decidamos el uniforme que más nos guste y convenga.

Asistan puntualmente.



Responde las preguntas encerrando en un círculo la frase u oración que corresponda.

1. En la parte superior anota donde corresponda la **referencia** del comunicado.
2. ¿Qué sucederá el 20 de abril?
 - a. Se reunirán entre amigos.
 - b. Se definirá el horario de clases.
 - c. Se realizará una reunión para definir el uniforme.
3. ¿Qué fecha tiene el comunicado?
 - a. 20 de abril de 2015
 - b. 13 de marzo de 2016
 - c. 1 de abril de 2018

4. ¿En la reunión del 20 de abril que sucederá?
 - a. Esperarán a todos los del curso para decidir
 - b. Decidirán por votación todos los presentes
 - c. Decidirá la profesora de educación física

5. El comunicado está escrito por:
 - a. El profesor de educación física
 - b. La profesora de educación física
 - c. La directora de la escuela

6. Este texto va dirigido a:
 - a. A docentes
 - b. A estudiantes de 6°
 - c. A estudiantes de 4° curso

7. El comunicado es para definir:
 - a. El uniforme escolar
 - b. El uniforme del desfile
 - c. el uniforme deportivo



Escribe un cuento o dibuja el momento positivo de la reunión.

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 21

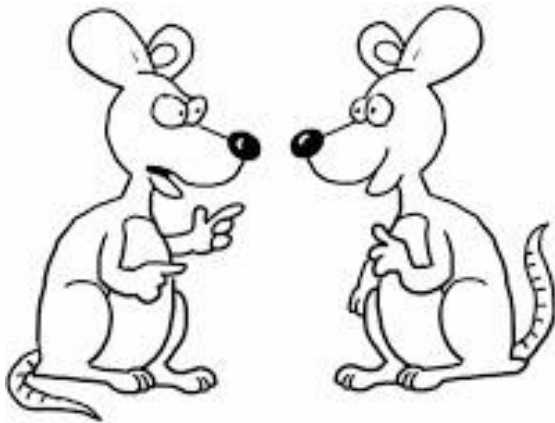


NOMBRE					FECHA							SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

EL PEQUEÑO RATÓN INDISCIPLINADO



Lee atentamente y pinta el dibujo del cuento



Es la historia de un pequeño ratoncito al que su padre cada día antes de salir rumbo a la calle le advertía:

– Hijo mío, recuerda que en este mundo existen muchísimos peligros y debes tener mucho cuidado. Tienes que estar atento cuando te encuentres con un gato en el camino fíjate siempre en cada paso que das y nunca vayas a correr sin tener un rumbo fijo y lo más importante, antes de poner tus dedos en algo revísalo muy bien. Solo si eres cuidadoso podrás tener una vida larga y feliz.

El ratoncito prácticamente no escuchaba a su padre y a pesar de todos los consejos que le daba, él andaba de un lado a otro en la casa donde estaba su ratonera sin prestar mucha atención.

En una ocasión, el travieso roedor, encontró en un rincón muy alejado un extraño equipo que sujetaba un pedazo de queso. Después de mirarlo por unos instantes pensó:

– Yo no creo que ese aparato constituya peligro alguno, y como nadie le ha prestado atención alguna me comeré ese pedazo de queso completamente.

La glotonería del ratoncillo lo hizo tratar de agarrar el queso y fue solo en cuestiones de segundos cuando quedó prisionero en la trampa.

Moraleja: Los mayores siempre te aconsejan por tu bien, así que debes escucharlo y solo así te evitarás muchos males.



Responde las preguntas encerrando en un círculo la respuesta correcta y completa las oraciones.

1. El padre del ratón le aconsejaba a:
 - a) Tener cuidado en la casa.
 - b) Tener cuidado en la calle.
 - c) Tener cuidado en todas partes.

2. En la lectura los pronombres personales que participan son:
 - a) El papá ratón
 - b) El roedor
 - c) Ratoncillo

3. Que hacía el ratón en la calle:
 - a) darse cuenta.
 - b) No se percataba.
 - c) ella se da cuenta.

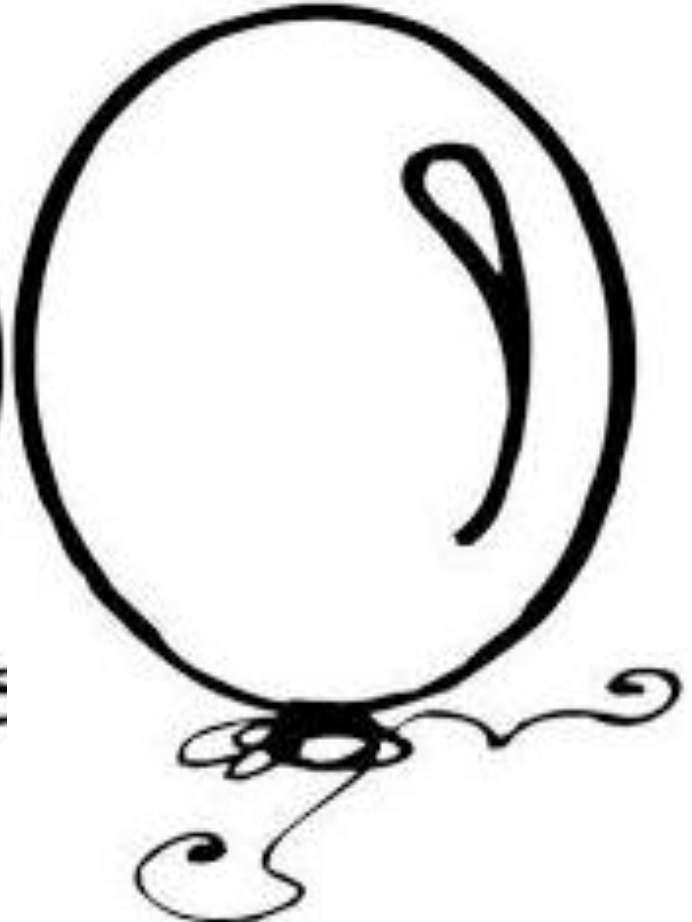
4. Ahora imagina si una persona de sexo masculino te mira ¿Qué dices?
 - a) Él nos miró.
 - b) Ella me miró.
 - c) Él me miró.

5. Escribe los pronombres según el tiempo del verbo.
 - a) _____ bailan
 - b) _____ contestó
 - c) _____ correremos

6. Escribe las oraciones en base al cuento
 - a) _____ ellas _____
 - b) Él _____
 - c) _____ ellos.



Este globo está a punto de estallar y solo debes seleccionar los sustantivos comunes y escribirlos en el globo de la derecha.



¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 22



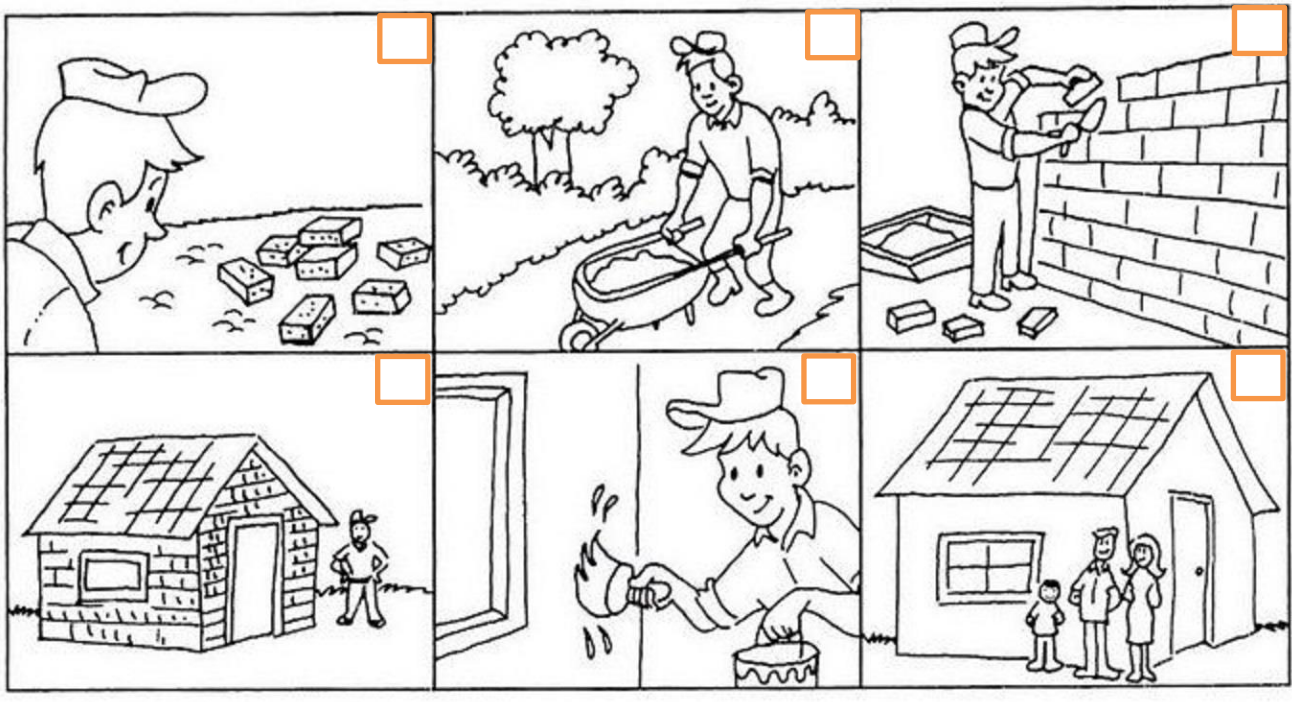
NOMBRE					FECHA					SEXO	M				
ZONA					EDAD	4	5	6	7		8	9	10	11	12

MI PRIMER DÍA DE TRABAJO



Observa las imágenes, además enumera la secuencia de las imágenes y pinta los dibujos del cuento.

I. Colorea las siguientes imágenes y enumera la secuencia según corresponda:



Ahora ESCRIBE una historia o cuento considerando las imágenes.

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Escribe la moraleja o mensaje de tu historia o cuento.

.....
.....
.....
.....
.....

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 23



NOMBRE					FECHA							SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

EL CIRCO

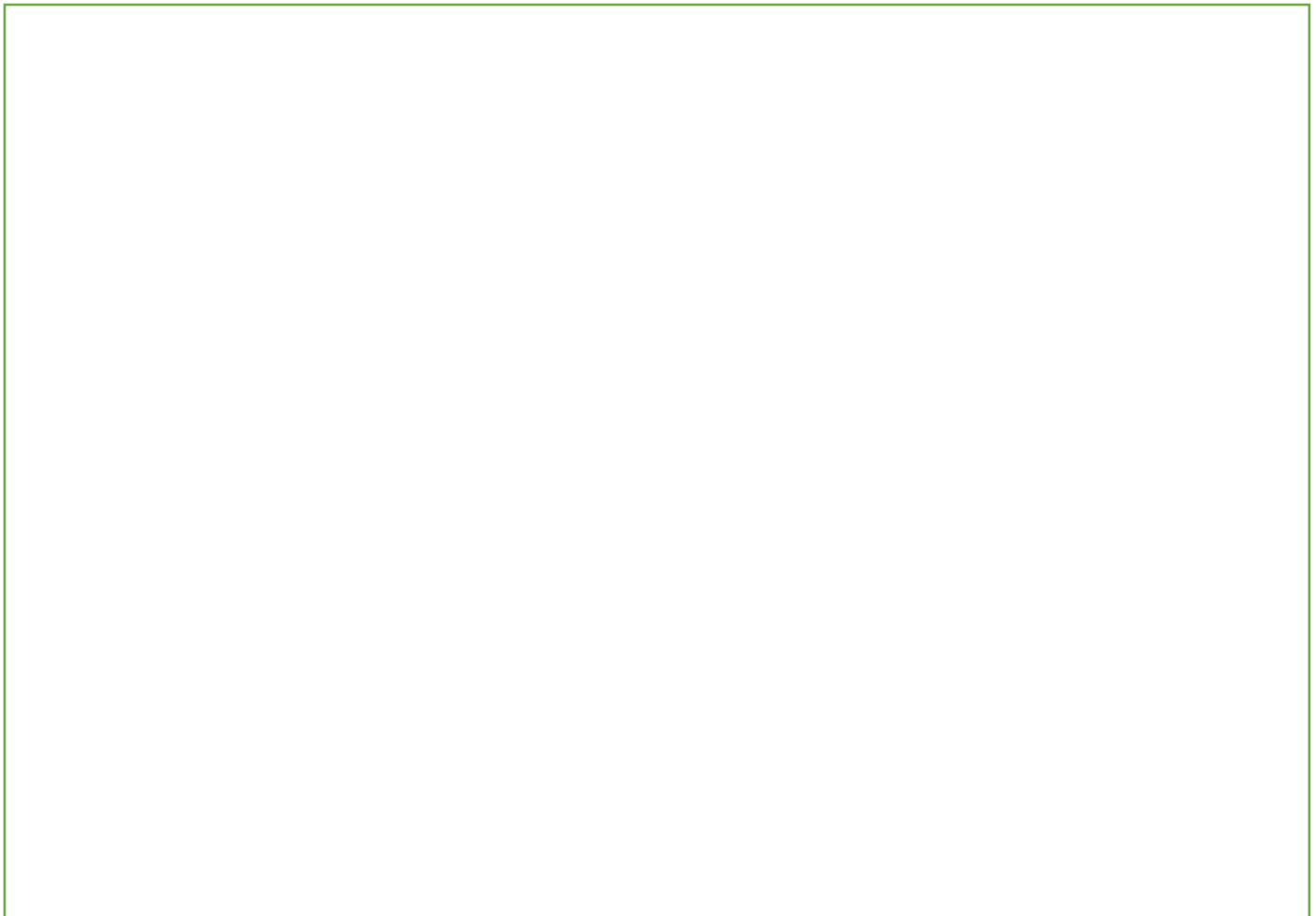


Lee atentamente el cuento y realiza un dibujo del mismo.

Cerca de la casa de Alicia se ha instalado un circo. Día tras día ha ido observando como levantaban la gran carpa de colores.

Grandes camiones han traído toda clase de animales encerrados en inmensas jaulas. Todos están allí desde los alegres monos hasta los rugientes leones.

La plaza se ha llenado de actividad, payasos, acrobatas y domadores ensayan para el gran día, Alicia, estudió mucho para lograr buenas calificaciones y así pedir a sus padres que la lleven a ver el gran circo. Es así que Alicia acompañada de sus padres asistió a ver el gran espectáculo del circo.





Marca con una X la respuesta correcta y ordena la secuencia con números.

1. ¿En dónde se ha instalado el circo?
 - En la plaza de la ciudad
 - Cerca de la escuela
 - En el patio de su casa
 - Cerca de la casa de Alicia

2. ¿Qué hizo Alicia para ir al circo?
 - Compro su entrada
 - Estudio mucho para lograr buenas calificaciones

Ordena las secuencias escribiendo del 1 al 6

1. () Le dira a sus padres que la lleven al circo
2. () Alicia estudio mucho
3. () Cerca de la casa de Alicia hay un circo
4. () La plaza esta llena de actividad
5. () Han traído toda clase de animales
6. () Dia tras dia levantaban la carpa de colores



Pinta de color rojo el sinónimo y de color verde el antónimo de las siguientes palabras.

1. Instalar 2. Levantar 3. Alegre.

1. colocar situar desarmar

2. alza bajar elevar

3. serio contento gozoso

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?

Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 24



NOMBRE					FECHA							SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	H

EL DIENTE QUE SE ASUSTÓ



Lee atentamente y pinta el dibujo del cuento.



Marcia tenía un diente suelto “Este diente se me va a caer ligerito” pensaba ella. Pero el diente no se caía. Un día paso algo muy raro y dijo mamá, me está saliendo otro diente encima del que tengo suelto ¿Qué podemos hacer? Ella contesto te voy a llevar al dentista para que te lo saquen.

Quando llegaron al consultorio el dentista preparo sus instrumentos. Dijo te voy a poner una inyección y le mostro a Marcia una jeringa. ¡Uy que susto! dijo Marcia y se tapó fuertemente la boca con sus dos manos. No quiero que me pongan una inyección dijo. De repente el diente se asustó y salió solito. Aquí tengo lo tengo entre mis dedos dijo muy alegremente.



ENCIERRA en un círculo **EL INCISO** de la respuesta **CORRECTA** y completa las otras actividades.

- ¿Qué edad crees que podría tener Marcia?
 - 3 años
 - 7 años
 - 12 años
- ¿Qué actividades realiza el dentista?
 - Tapa caries
 - Receta para el dolor del oído
 - Hace crecer los dientes
 - Receta para el dolor de la garganta
 - Saca radiografía
 - Pone inyección
- Escribe que sientes cuando visitas al dentista:

.....

.....

.....

.....

4. ¿Por qué crees que el diente de Marcia se asustó?

.....

5. ¿Te gustaría ser dentista, No - Si por qué?

.....

6. Comenta y escribe sobre tu dentista

.....

7. ¿Sabes cómo cuidar tus dientes?

.....



Dibuja el final del cuento...

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?
Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 25



NOMBRE					FECHA								SEXO	M	
ZONA					EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

LA IMPORTANCIA DE LOS ALIMENTOS



Lee atentamente el cuento y pinta el dibujo:



Observa atentamente la imagen y completa las actividades.

1. ¿El consumo de verduras, ayudan al cuerpo a?

.....

2. Según la imagen, ¿qué verduras observas? escríbelas:

.....

.....

3. ¿La imagen nos enseña a? Pinta el cuadro

a. Consumir alimentos como
leche y queso

b. Consumir alimentos como
carne, chorizo

c. Consumir alimentos como
verduras

4. ¿Las verduras son alimentos que nos servimos a diario para? Pinta el cuadro

a. Alimentarnos, nutrirnos,
crecer.

b. Alimentarnos y subir de
peso.

c. Alimentarnos y dormir.

RECUERDA Y ANALIZA LAS PREGUNTAS:

5. Separa por sílabas:

- a. Enfermedades
- b. Alimentos
- c. Verduras
- d. Lácteos



PARA REFLEXIONAR
Escribe un texto corto sobre la buena alimentación

¿Qué debemos hacer para tener una buena salud?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo te sentiste al realizar la ficha de trabajo?

Encierra en un círculo la opción que elegiste



FICHA DE TRABAJO N° 26



NOMBRE					FECHA							SEXO	M	
ZONA				EDAD	4	5	6	7	8	9	10		11	12

ORACIÓN DE LA SONRISA



Lee atentamente el siguiente texto:

Dame Señor, el don de la sonrisa
para alegrar a todos y para ser feliz.

Para tener que darle
al pobre que me pide,
a iluminar a aquéllos
que se acerquen a mí.

Dame tu sonrisa, Señor
para comunicar con ella
los dones que me das.

Repartiendo sonrisas,
pasaré la vida,
para que todos sepan
que cuánto hay de bueno
siempre viene de Ti.



¡Queridas niñas y niños!

junto a tu familia te invitamos a leer en voz alta y responder las siguientes preguntas:

¿Qué aprendimos?

.....

.....

¿Quién o quiénes de la familia te apoyaron en realizar las diferentes actividades de las fichas de trabajo?

.....

¿Te gustaría seguir recibiendo las fichas de trabajo?

SI

NO

Déjanos tus sugerencias para seguir mejorando:

.....

.....

Si tienes alguna duda o consulta no dudes en contactarte con nosotras y nosotros:

N°	RESPONSABLE	COMUNA	NÚMERO DE CELULAR
1	Delia Ramos	Molle Molle	72202494
2	Gilmer Ticlla	Itocta	71755885
3	Jimena Yauli	Villa Pagador	71762961
4	José Luis Jáuregui	Valle Hermoso	60357837
5	Lourdes Mendoza	Valle Hermoso	65735499
6	Cesar Mitma	Valle Hermoso	72734187



Para seguir aprendiendo te invitamos escuchar nuestro Programa radial.



Save the Children en coordinación con el equipo de formación permanente CEPJA tienen el agrado de invitarles al:

PROGRAMA RADIAL "LEYENDO JUNTOS EN FAMILIA"

Un espacio de promoción y animación al gusto por la lectura, dirigido a niñas, niños y sus familias.

Puedes escucharnos por radio CEPJA FM 90.1 o bien ingresando por internet al siguiente enlace:
<https://www.cepja.org/radio/fm.html>

Todos los domingos a partir de horas 16:00 a 17:00

Los esperamos...





Un mundo en el cual cada niña y niño alcance el derecho a la supervivencia, a la protección, al desarrollo y a la participación.

Nuestra Visión

Inspirar avances en la manera en que el mundo trata a las niñas y niños para lograr cambios inmediatos y duraderos en sus vidas.

Nuestra Misión

- Rendición de cuentas
 - Exigencia
 - Colaboración
 - Creatividad
 - Integridad
 - Ambición

Nuestros Valores

